

## **WP3 A2 Contenido para el Cuestionario del Docente**

**Cuestionario de evaluación de habilidades de opción múltiple**

**Número y título de la unidad: 3  
CONCIENCIACIÓN SOBRE DESASTRES EN  
BOSQUES Y SUPERVIVENCIA EN LA  
NATURALEZA**

**Número y título del módulo de formación: 13  
Mitigación de riesgos en entornos forestales**

**Número de proyecto: 2024-1-ES01-KA220-  
VET-000257287**



Pregunta	Respuestas opcionales (marcar la respuesta correcta con x)	
¿Cuál es el objetivo principal del módulo “Mitigación de riesgos en entornos forestales”?	a. Enseñar técnicas de primeros auxilios en entornos forestales	
	b. Promover la alfabetización entre jóvenes	
	c. Desarrollar conciencia y habilidades en gestión de riesgos forestales y resiliencia	X
	d. Capacitar a los estudiantes en negocios forestales	
¿Para qué sectores de aprendizaje está diseñado principalmente este módulo?	a. Solo estudiantes de primaria	
	b. Aprendices de VET, CVET y diáspora	X
	c. Empleados corporativos	
	d. Investigadores universitarios	
La finalización del módulo y su cuestionario contribuye a:	a. Certificación lingüística	
	b. Elegibilidad para premios ambientales	
	c. Colocación en prácticas	
	d. Desarrollo profesional y posible certificación	X
¿Cuál es el objetivo del uso del análisis de estudios de caso?	a. Memorizar datos	
	b. Fomentar el pensamiento analítico y crítico	X
	c. Resumir literatura	
	d. Practicar trabajo manual en el bosque	
	a. Permiten a los estudiantes practicar respuestas de la vida real de manera segura	X



Los ejercicios de simulación son efectivos porque:	b. Sustituyen completamente la teoría	
	c. No requieren preparación	
	d. Se enfocan solo en la reflexión escrita	
El Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) desarrolla:	a. Escucha pasiva	
	b. Investigación independiente y diseño de soluciones	X
	c. Memorización mecánica	
	d. Competencia individual	
Para crear un ambiente seguro y de apoyo, los educadores deben:	a. Evitar discutir temas emocionales	
	b. Enfatizar la competencia	
	c. Omitir presentaciones para ahorrar tiempo	
	d. Establecer reglas claras de comunicación y permitir pausas a los estudiantes si lo necesitan	X
La inclusividad se puede fortalecer mediante:	a. Uso de lenguaje sencillo y ejemplos diversos	X
	b. Ignorar diferencias culturales	
	c. Dar la misma tarea a todos los estudiantes sin apoyo	
	d. Limitar el trabajo en pareja o grupal	
La enseñanza presencial puede incluir:	a. Observación al aire libre o sesiones de campo	X
	b. Solo trabajo individual	
	c. Videos grabados únicamente	
	d. Sin discusión	
¿Qué enfoque garantiza la seguridad emocional?	a. Fomentar la empatía y la comunicación abierta	X
	b. Usar escenarios estresantes repetidamente	



	c. Ignorar las emociones	
	d. Evitar la participación del estudiante	





# VET-READY

**Yourwebsitename.eu**

Follow us



Co-funded by  
the European Union